



Ιστοεξερεύνηση

Προχωρημένο επίπεδο -
Πληγωμένο όχι σπασμένο





Τίτλος Ιστοεξερεύνησης	Πληγωμένο όχι σπασμένο
Επίπεδο Ιστοεξερεύνησης	Προχωρημένο επίπεδο

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Απορρίμματα είναι κάθε ουσία που πετιέται, μετά την επιθυμητή χρήση της. Γνωρίζετε ότι, οι άνθρωποι παράγουν 2,01 δισεκατομμύρια τόνους αποβλήτων ετησίως; Παράγουμε απόβλητα από τα πράγματα που χρησιμοποιούμε καθημερινά στα σπίτια μας. Αυτά περιλαμβάνουν: τρόφιμα, πλαστικό, χαρτί, ξύλο, γυαλί, χρησιμοποιημένα δοχεία και άλλα πολλά.

Η μείωση της ποσότητας των απορριμμάτων που παράγουμε είναι ένα ουσιαστικό βήμα για τη φροντίδα του πλανήτη μας. Αυτή η δράση περιστρέφεται γύρω από την έννοια των 3 R - Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση. Κάθε μέρα πετάμε τόνους υλικών που καταλήγουν στις χωματερές. Έχουμε γίνει μια γενιά που χρησιμοποιεί και πετάει, και τώρα είναι η ώρα να αλλάξουμε αυτή τη στάση. Τι μας εμποδίζει να αλλάξουμε νοοτροπία, να επαναχρησιμοποιούμε ενεργά προϊόντα, να χαρίζουμε παλιά αντικείμενα που δεν χρησιμοποιούμε ή να τα χαρίζουμε σε φιλανθρωπικές οργανώσεις; Γιατί να μην παρέχουμε στα προϊόντα έναν άλλο κύκλο ζωής; Με αυτόν τον τρόπο μπορούμε όλοι να συμβάλουμε στην ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Με την ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων, μπορούμε όλοι να συμβάλουμε στη μείωση των εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα και στη βελτίωση της βιωσιμότητας του πλανήτη Γη. Για να το επιτύχουμε αυτό, πρέπει να σκεφτόμαστε την "κυκλική οικονομία", όταν διαχειριζόμαστε τα απορρίμματα. Αυτό θα μειώσει τον αντίκτυπο της στάσης μας "πάρε, φτιάξε, πέτα" απέναντι στα απορρίμματα. Η κυκλική οικονομία προωθεί προϊόντα με διάρκεια ζωής που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν, να επισκευαστούν και να αναβαθμιστούν. Αυτό όχι μόνο μειώνει την ποσότητα των απορριμμάτων που στέλνονται σε χώρους υγειονομικής ταφής, αλλά εξοικονομεί, επίσης, πόρους και μειώνει τη ρύπανση του αέρα και των υδάτων.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο σας συμμετέχει στην *Εβδομάδα Περιβάλλοντος*. Είστε ενθουσιασμένοι και θέλετε να συμμετάσχετε, να κάνετε τη διαφορά και να μάθετε περισσότερα. Το σχολείο σας αποφασίζει να διοργανώσει έναν διαγωνισμό. Η νικήτρια ομάδα θα επιλεγεί για να εφαρμόσει τη δική της οικολογική πρωτοβουλία στο σχολείο. Κάθε ομάδα πρέπει να προετοιμάσει μια παρουσίαση που θα αναφέρεται σε ένα θέμα που σχετίζεται με τη θετική συμβολή στο περιβάλλον.

Πιστεύετε ότι, θα ήταν καλή ιδέα να επικεντρωθείτε στα απορρίμματα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους. Γνωρίζετε ότι, στις μέρες μας, όλοι έχουν ψηφιακές συσκευές και αρχίζετε να προβληματίζεστε για τα ηλεκτρονικά απόβλητα και το περιβαλλοντικό κόστος της κατασκευής





ηλεκτρικών συσκευών. Μπορούν τα ηλεκτρονικά απόβλητα να επαναχρησιμοποιηθούν ή να ανακυκλωθούν; Ας το μάθουμε!

Για να ξεκινήσετε αυτή τη δραστηριότητα, θα πρέπει πρώτα να κάνετε έρευνα για να καταλάβετε ποια στοιχεία χρησιμοποιούνται για την κατασκευή έξυπνων συσκευών και ψηφιακού εξοπλισμού. Θα πρέπει να μάθετε και να κατανοήσετε πολλές γνώσεις για τα ηλεκτρονικά απόβλητα για να εντυπωσιάσετε τους συμμαθητές σας με την παρουσίασή σας.

Σε αυτή την Ιστοεξερεύνηση θα καθοδηγηθείτε μέσα από μια σειρά εργασιών που θα βοηθήσουν εσάς και τους συμμαθητές σας να μάθετε για τα ηλεκτρονικά απόβλητα και πώς αυτά επηρεάζουν το περιβάλλον. Θα ολοκληρώσετε τις εργασίες σε μικρές ομάδες των 2-3 ατόμων. Όταν ολοκληρώσετε αυτή την εργασία, μπορείτε να την παρουσιάσετε στην τάξη και να βοηθήσετε και άλλους να μάθουν περισσότερα για την ελαχιστοποίηση των απορριμμάτων και την έννοια των 3 R (Reduce, Reuse, Recycle): *Μείωση, Επαναχρησιμοποίηση, Ανακύκλωση*. Γνωρίζετε ότι αυτός είναι σίγουρα ένας καλός τρόπος για να συμβάλλετε θετικά στη διάσωση του περιβάλλοντος. Ας ξεκινήσουμε!

ΔΙΑΣΙΚΑΣΙΑ

Βήμα 1: Πάρτε, Φτιάξτε, Σπαταλήστε

Το πρώτο βήμα για την προετοιμασία της παρουσίασής σας είναι η έρευνα. Θέλετε να κατανοήσετε την έννοια των απορριμμάτων, πώς επηρεάζουν το περιβάλλον και πώς οι ηλεκτρονικές συσκευές συμβάλλουν σε αυτό. Είναι σημαντικό να βεβαιωθείτε ότι η παρουσίασή σας αποτελείται από αξιόπιστα και έγκυρα γεγονότα που τονίζουν το μήνυμά που θέλετε να στείλετε.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το τι είναι τα **απορρίμματα**, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Τι είναι τα απορρίμματα;: <https://kids.kiddle.co/Waste>

Διαχείριση στερεών απορριμμάτων: <https://www.youtube.com/watch?v=9KMMwHjJ9R8>

Μειώστε τα απορρίμματά σας: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον **αντίκτυπο των απορριμμάτων στο περιβάλλον**, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Ρύπανση του εδάφους: https://www.ducksters.com/science/environment/land_pollution.php

Ρύπανση από πλαστικά: <https://www.natgeokids.com/ie/kids-club/cool-kids/general-kids-club/plastic-pollution/>

Επιπτώσεις των απορριμμάτων: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την **επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων**, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:





Ιδέες ανακύκλωσης για την τάξη: <https://www.weareteachers.com/23-upcycling-hacks-for-the-classroom/>

Καταπληκτικός οδηγός για την επαναχρησιμοποίηση των απορριμμάτων: <https://www.reusethisbag.com/articles/kids-guide-to-recycling>

Η κυκλική οικονομία: <https://www.natgeokids.com/ie/discover/science/general-science/all-about-the-circular-economy/>

Βήμα 2: Ηλεκτρονικά απόβλητα. Τι είναι;

Τώρα που ερευνήσατε τι είναι τα απορρίμματα και πώς επηρεάζουν το περιβάλλον, θέλετε να εξετάσετε την έννοια των *ηλεκτρονικών απορριμμάτων* και πώς μπορούν να μειωθούν, να επαναχρησιμοποιηθούν και να ανακυκλωθούν. Έχετε διαβάσει ότι, τα ηλεκτρονικά απορρίμματα αποτελούν μια συνεχή ανησυχία λόγω της συνεχούς ανάπτυξης της τεχνολογίας στον 21ο αιώνα. Τι μπορούμε, λοιπόν, να κάνουμε για να το αντιμετωπίσουμε; Αποφασίζετε ότι, το καλύτερο είναι να μάθετε περισσότερα για τα ηλεκτρονικά απόβλητα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το **τι είναι τα ηλεκτρονικά απορρίμματα**, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Ηλεκτρονικά απορρίμματα: https://kids.kiddle.co/Electronic_waste

Τι είναι η ρύπανση από τα ηλεκτρονικά απορρίμματα: <https://www.youtube.com/watch?v=MLadsvfLo>

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο ανακύκλωσης των ηλεκτρονικών απορριμμάτων, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Πώς να ανακυκλώνετε τα ηλεκτρονικά είδη: <http://www.electronicstakeback.com/how-to-recycle-electronics/resources-for-kids/>

Ανακύκλωση ηλεκτρικών απορριμμάτων: https://www.youtube.com/watch?v=3s_ZNEFPiE0

Τι να κάνω με τα ηλεκτρικά μου απορρίμματα: <https://www.mywaste.ie/what-to-do-with-my-waste-electrical-and-electronic-equipment-weee/>

Για ενημερωτικά γραφήματα σχετικά με τα ηλεκτρονικά απορρίμματα και την κυκλική οικονομία, κάντε κλικ στους ακόλουθους συνδέσμους:

Γραμμική vs. Κυκλική οικονομία: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2018/07/TEC3285-infographic-circular.pdf>

Πώς οι ηλεκτρονικές συσκευές γίνονται ξανά καινούριες: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-E-waste-Lifecycle-Infographic.png>

Τα ηλεκτρονικά απορρίμματα: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-Abby-Gives-E-waste-Lowdown.png>





Βήμα 3: Χάρτης εννοιών

Τώρα που έχετε ερευνήσει όλες τις πληροφορίες που θα χρειαστείτε για την παρουσίασή σας, ήρθε η ώρα να κάνετε έναν καταιγισμό ιδεών! Το σπουδαίο σε αυτό το βήμα, είναι ότι όχι μόνο θα αποφασίσετε τι θα παρουσιάσετε, αλλά θα σας βοηθήσει, επίσης, να θυμάστε καλύτερα τις πληροφορίες, δημιουργώντας μια οπτική αναπαράσταση. Νιώθετε πραγματικά ότι μπορείτε να κάνετε τη διαφορά στο σχολείο σας και να εφαρμόσετε μια οικολογική πρωτοβουλία που να διαχειρίζεται τα ηλεκτρονικά απορρίμματα.

Με την ομάδα σας, σχεδιάσετε έναν χάρτη εννοιών με όλα τα σημαντικά σημεία που θα καλύψετε στην παρουσίαση της τάξης σας. Μην ξεχάσετε να σημειώσετε:

- Τι είναι τα απορρίμματα;
- Τι είναι τα ηλεκτρονικά απορρίμματα ;
- Γιατί πρέπει να μειώσουμε τα απορρίμματα;
- Πώς μπορούμε να μειώσουμε τα ηλεκτρονικά απορρίμματα;
- Πώς μπορούμε να επαναχρησιμοποιήσουμε τις ηλεκτρονικές συσκευές;
- Πώς αυτή η ενέργεια είναι ωφέλιμη για το περιβάλλον;

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο δημιουργίας ενός χάρτη εννοιών, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Πώς να φτιάξετε έναν χάρτη μυαλού: <https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

Τα βασικά στοιχεία ενός χάρτη μυαλού: <https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

Για παραδείγματα χαρτών, πατήστε στους ακόλουθους συνδέσμους:

Παραδείγματα χαρτών: <https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

Πρότυπα χαρτών: <https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

Βήμα 4: Προετοιμασία της παρουσίασης

Τώρα που έχετε κάνει έναν καταιγισμό ιδεών με την ομάδα σας, σχετικά με τα σημεία που θα συζητήσετε στην παρουσίασή σας, ήρθε η ώρα να ξεκινήσετε τον σχεδιασμό! Το σημαντικό σχετικά με την παρουσίαση είναι ότι, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οπτικά βοηθήματα και βίντεο για να ενισχύσετε τις ιδέες σας και να περάσετε το μήνυμά που θέλετε στην τάξη σας. Ή, μπορείτε, επίσης, να χρησιμοποιήσετε απλώς τις πληροφορίες που έχετε ερευνήσει. Απλά θυμηθείτε να συμπεριλάβετε μερικές εικόνες για να προσελκύσετε το ενδιαφέρον!

Για να μάθετε πώς να δημιουργήσετε μια ελκυστική παρουσίαση χρησιμοποιώντας το **Google Slides**, πατήστε στους παρακάτω συνδέσμους:

Google Slides Tutorial:

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>





Πώς να δημιουργήσετε power point στο Google Slides:

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>

Προηγμένες δυνατότητες των διαφανειών Google:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

20+ συμβουλές για μια παρουσίαση στο Google Slides:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Αφού δημιουργήσετε την παρουσίασή σας, εξασκηθείτε με την ομάδα σας πριν την παρουσιάσετε. Μην ξεχάσετε να δώσετε σε όλους την ευκαιρία να μιλήσουν, και το πιο σημαντικό, μην ξεχάσετε να χαμογελάτε!

Βήμα 5: Ήρθε η ώρα!

Η μέρα έφτασε! Ήρθε η ώρα να παρουσιάσετε την οικολογική σας πρωτοβουλία στην τάξη σας. Έχετε δουλέψει πολύ και είστε σίγουροι ότι θα ενημερώσετε τους συμμαθητές σας για όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν για τα ηλεκτρονικά απόβλητα και για το πώς μπορούμε να κάνουμε περισσότερα για τη μείωση, την επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωσή τους. Είστε πραγματικά πρόθυμοι να αναπτύξετε την οικολογική πρωτοβουλία σας για να εφαρμόσετε την κυκλική οικονομία των ηλεκτρονικών απορριμμάτων στο σχολείο σας. Φροντίστε να υπενθυμίζετε σε όλους τη σημασία να μεγαλώνουμε τον κύκλο ζωής των πραγμάτων που αγοράζουμε και πόσο συμβάλλει αυτό στην προστασία του πλανήτη μας.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά **με τον τρόπο παρουσίασης**, πατήστε στους παρακάτω συνδέσμους:

Συμβουλές παρουσίασης: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Δεξιότητες παρουσίασης: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Συμβουλές για παρουσιάσεις: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Θα τα καταφέρετε! Καλή τύχη!





ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Ως αυτοαξιολόγηση για αυτής της Ιστοεξερεύνησης, γράψτε μια σύντομη αυτοκριτική 100 λέξεων για να εξηγήσετε τι σας άρεσε από αυτήν τη δραστηριότητα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις για αναστοχασμό:

- Τι σας άρεσε περισσότερο από αυτή τη δραστηριότητα; Και γιατί;
- Βρήκατε ότι αυτή η δραστηριότητα ήταν διασκεδαστική να την κάνετε σε μικρές ομάδες;
- Πιστεύετε ότι είναι καλή ιδέα να εφαρμόσετε οικολογικές πρωτοβουλίες στο σχολείο σας;
- Αναφέρετε 3 πράγματα που μάθατε μέσα από αυτή τη δραστηριότητα και που δεν γνωρίζατε πριν;
- Πιστεύετε ότι αυτή η δραστηριότητα σας βοήθησε να σκεφτείτε πώς τα απορρίμματα επηρεάζουν το περιβάλλον;
- Πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να λαμβάνετε μέτρα που ωφελούν το περιβάλλον; Γιατί; Γιατί όχι;
- Πιστεύετε ότι είναι καλή ιδέα για τους άλλους να προβληματιστούν για τα ηλεκτρονικά απορρίμματα και πώς μπορούν να τα μειώσουν;

Επίσης, γιατί να μην δοκιμάσετε να ελέγξετε τις γνώσεις σας με τις παρακάτω ερωτήσεις για να δείτε τι μάθατε σήμερα:

<https://forms.gle/GP3mJHEXy4PTjbtUA>

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Συγχαρητήρια! Εσείς και η ομάδα σας παρουσιάσατε με επιτυχία την παρουσίασή σας και μάθατε πολλά για τα απορρίμματα, τα ηλεκτρονικά απόβλητα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους. Εμπνεύσατε τόσο πολύ τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς σας από την παρουσίασή σας που κερδίσατε τον διαγωνισμό! Τώρα το σχολείο σας εξετάζει πώς μπορεί να εφαρμόσει μια πρωτοβουλία κυκλικής οικονομίας για τα ηλεκτρονικά απορρίμματα στο σχολείο σας. Μπράβο σας!

Με την ολοκλήρωση αυτής της Ιστοεξερεύνησης μάθατε τα πάντα για τα ηλεκτρονικά απορρίμματα και πώς να μειώνουμε, να επαναχρησιμοποιούμε και να ανακυκλώνουμε σωστά τις έξυπνες συσκευές μας. Είναι εξαιρετικά ωφέλιμο για όλους μας να μάθουμε περισσότερα για το πώς μπορούμε να αναζητήσουμε εναλλακτικές λύσεις αντί να αγοράζουμε πάντα καινούριες συσκευές. Καταφέρατε να ενημερώσετε τους συμμαθητές σας για το πώς μπορούμε να παρατείνουμε τη διάρκεια ζωής των προϊόντων μας και πώς αυτό μπορεί να έχει θετικό αντίκτυπο στο περιβάλλον.

Ενημερώνοντας τους άλλους για το πόσο εύκολο είναι να ανακυκλώσουμε και να επαναχρησιμοποιήσουμε σωστά τα προϊόντα που καταναλώνουμε, ενθαρρύνετε τους άλλους να κάνουν έξυπνες επιλογές, επιλέγοντας έξυπνες συσκευές. Αυτό μπορεί να έχει τεράστιο αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται την έννοια της ανακύκλωσης, η οποία μπορεί να έχει σημαντικό αντίκτυπο στην κλιματική αλλαγή και την υπερθέρμανση του πλανήτη. Είναι σημαντικό να συζητήσουμε με τους άλλους γιατί πρέπει να μειώσουμε την κατανάλωση, να επαναχρησιμοποιήσουμε και να ανακυκλώσουμε απορρίμματα, προκειμένου να προστατεύσουμε τον πλανήτη μας.





"Αγοράστε λιγότερα, επιλέξτε καλύτερα".

- Vivienne Westwood,



<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>



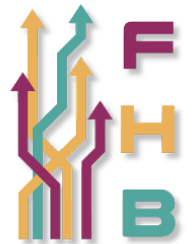


GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

